



ENCUESTAS DE AUTOEVALUACIÓN

Programa académico de Diseño Gráfico
Planeación y Aseguramiento de la calidad

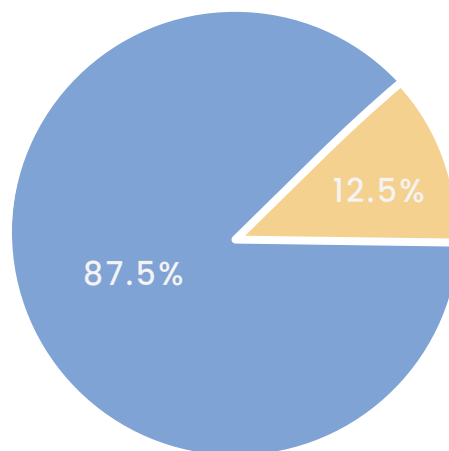


Institución de educación superior
vigilada por el Ministerio de Educación Nacional

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS

1 "Educar para la vida a través de las artes y las disciplinas afines" es un aspecto principal de la misión de Bellas Artes.

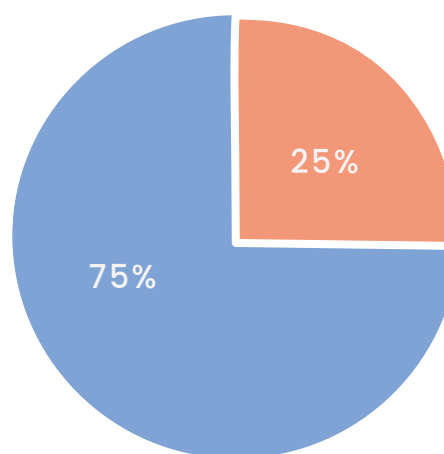
La figura de la pregunta número uno muestra que todo el personal administrativo entrevistado está de acuerdo en que un aspecto principal de la misión de Bellas Artes, es "Educar para la vida a través de las artes y disciplinas afines".



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

2 La visión institucional se encuentra centrada en: "El liderazgo en la formación profesional y el perfeccionamiento en los campos del saber en las artes"

La respuesta a la segunda pregunta, también fue positiva, puesto que, una gran mayoría del personal administrativo está de acuerdo en que la visión institucional se centra en el "Liderazgo en la formación profesional y el perfeccionamiento de los campos del saber en las artes".

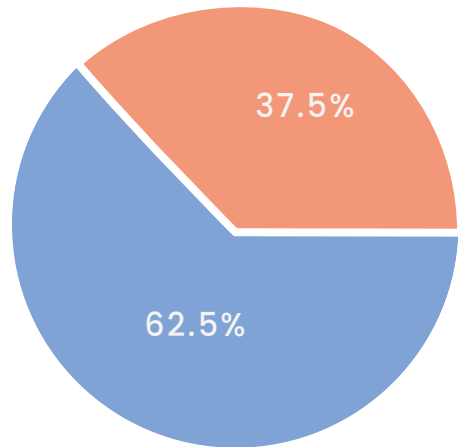


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

3

Existe correspondencia entre la Misión y la Visión de Bellas Artes y los objetivos del programa académico.

La percepción del personal administrativo está por un parte de acuerdo y 37.5% parcialidad en que la Misión y la Visión de Bellas Artes, corresponde a los objetivos del Programa académico de Artes Plásticas

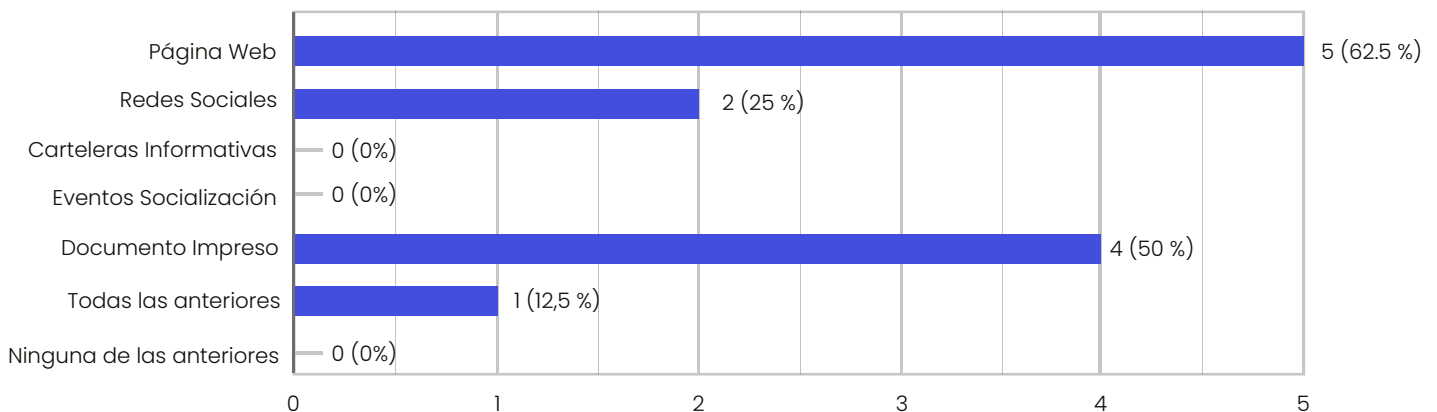


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

4

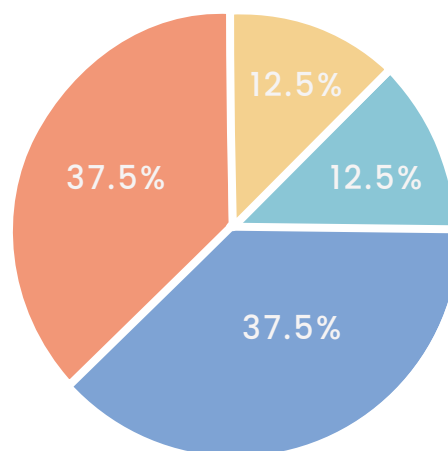
La misión y visión de la institución han sido difundidas por los siguientes medios:

Respecto a la difusión de la Misión y Visión de Bellas Artes, el 62.5% del personal administrativo indicó que la Misión y Visión han sido difundidas mediante la página web y 50% Documento impreso.



5 Los medios utilizados para difundir la misión y la visión han sido útiles para garantizar su apropiación por parte de la comunidad académica.

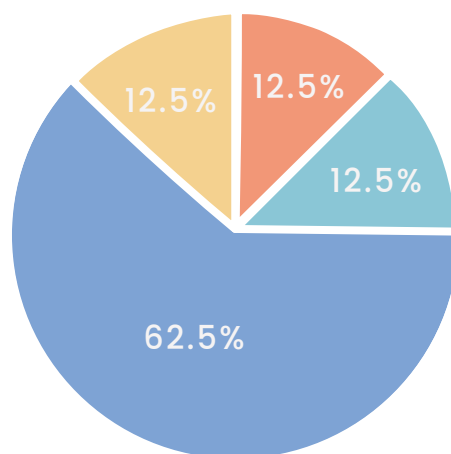
La percepción del personal administrativo, se vio dividida entre estar de acuerdo, parcialmente en 37.5% y en 12.5% en que, los medios utilizados para difundir la misión y la visión de Bellas Artes, han sido útiles.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

6 El enfoque que se encuentra estipulado en el proyecto educativo del programa es:

Respecto al proyecto educativo del programa, el 62.5% del personal administrativo del programa, indicó que el enfoque del programa de Artes Plásticas es constructivista, el otro 62.5%, indicó que el programa tiene un enfoque constructivista y la otra tres partes 12.5% ve como conductista, social y no sabe / no responde.

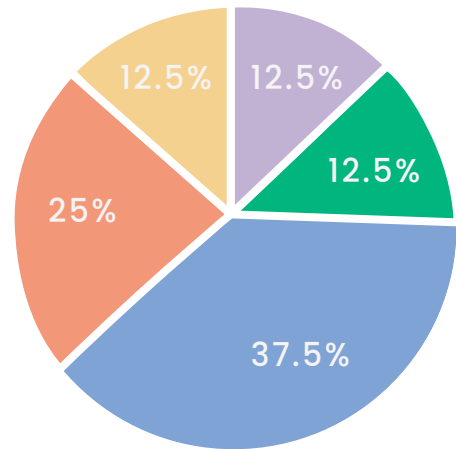


- Constructivista
- Conductista
- Social
- Otros
- No sabe / no responde
- Aprendizaje por proyectos

7

El programa cuenta con espacios para la discusión y actualización del Proyecto Educativo (PEP).

Referente a los espacios de discusión del PEP, el personal administrativo del programa, presento opiniones divididas entre 37.5% siempre, 25% casi siempre, tres parte 12.5% ocasionalmente, nunca y no sabe / nunca ha participado afirma que el programa académico cuenta con dichos espacios para la discusión y actualización del proyecto.

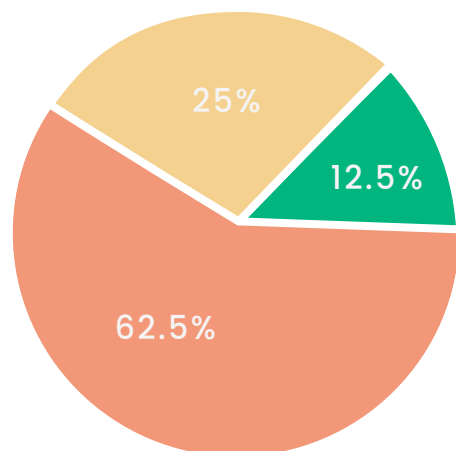


- Siempre
- Casi siempre
- Ocasionalmente
- Casi nunca
- Nunca
- No sabe / nunca ha participado

8

La participación de los estudiantes del programa en órganos de dirección de la institución es:

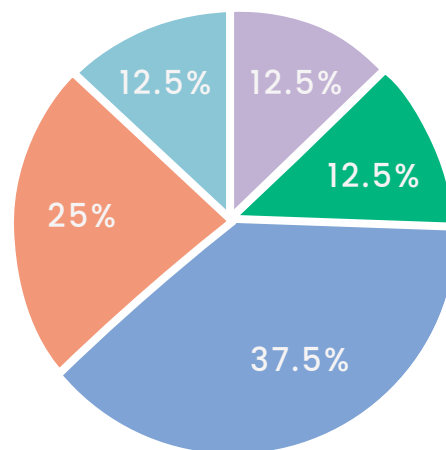
La percepción del personal administrativo del programa, indicó que la participación estudiantil en órganos de dirección institucional es frecuente y ocasionalmente, alguno indicaro rara.



- Muy frecuente
- Frecuente
- Ocasionalmente
- Rara
- Nula

9 Las políticas vigentes para la selección, vinculación y permanencia de profesores responden a las necesidades del profesorado

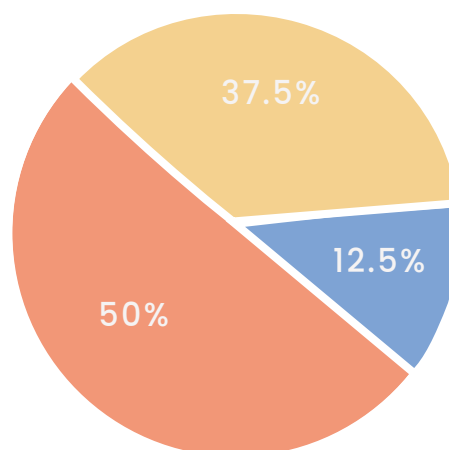
La percepción del personal administrativo, está dividida entre el 37.5% del totalmen de acuerdo, 25% parcialmente de acuerdo y tres parste 12.5% parcialmente en desacuerdo, totalmente, no conoce las políticas vigentes para la selección, vinculación y permanencia profesoral, responden a las necesidades del profesorado vinculado al programa.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No conoce las políticas

10 El reglamento docente vigente (2018) responde a las características y necesidades de los profesores

El 50% del personal administrativo, se mostró de parcialidad de estar acuerdo, 37% Ni de acuerdo, ni desacuerdo solo 12.5% estaba totalmente de acuerdo en que el reglamento docente vigente, responde a las características y necesidades de los profesores.

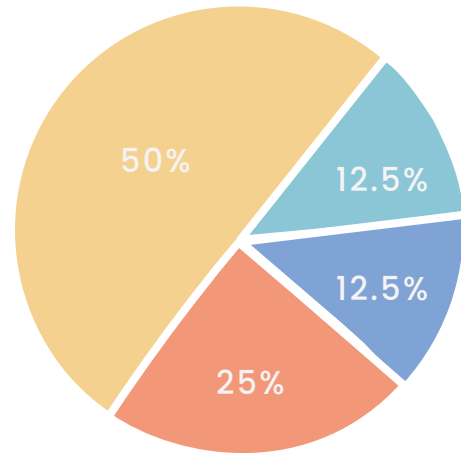


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

11

La aplicación del reglamento docente ha repercutido positivamente en la calidad del programa y la institución.

La percepción se vio dividida en el personal administrativo del programa, 50% esta ni de acuerdo, ni desacuerdo, 25% Parcialmente de acuerdo, dos partes 12.5% dos en extremos opuesto entr totalmente de acuerdo y parcialmente desacuerdo se mostró de acuerdo con la repercusión positiva del reglamento docente en la calidad del programa académico y de la institución.

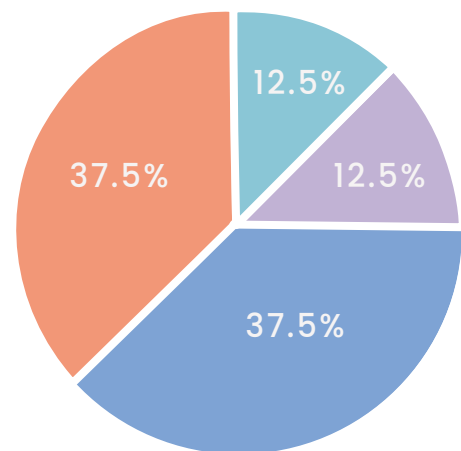


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

12

Las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa son idóneas.

La percepción del personal administrativo está 75% entre Totalidad y parcialidad de estar acuerdo mienra en otro extremo esta 25% entre parcialidad y totalida de estar desacuerdo con la idoneidad de las políticas institucionales en materia de participación profesoral en los órganos de dirección institucional y del programa académico.

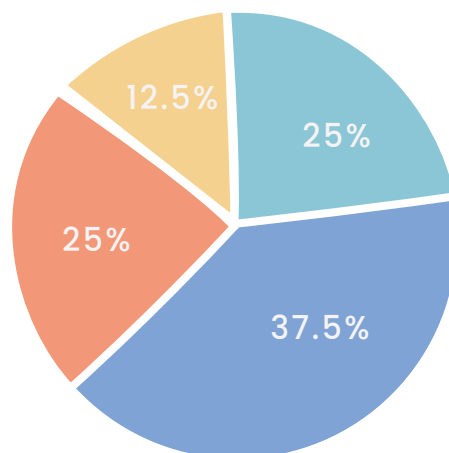


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

13

El programa cuenta un número suficiente de profesores de calidad y dedicación al servicio del programa.

La percepción esta dividida entre el personal administrativo está 62,5% entre totalida y parcialida de estar de acuerdo mientras que 12,5% ni de acuerdo, ni desacuerdo y 25% parcialmente desacuerdo en que, el programa cuenta con un número suficiente de profesores de calidad y dedicación al servicio del programa académico.

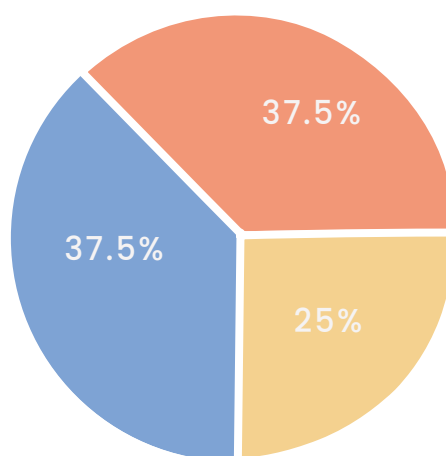


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

14

Las actividades de cualificación de los profesores han tenido un impacto positivo en la calidad del programa.

La percepción del personal administrativo está 75% entre totalmente y parcialmente de acuerdo y solo 25% ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que, las actividades de cualificación de los profesores han tenido un impacto positivo en la calidad del programa académico.

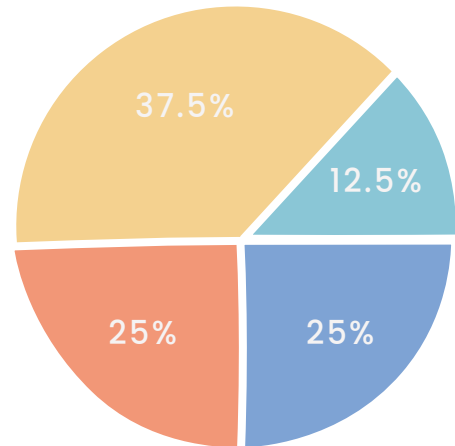


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

15

El régimen de estímulos al profesorado ha generado un impacto positivo en la calidad del programa.

La percepción personal administrativo, está 37.5% ni de acuerdo, ni en desacuerdo, 12.5% esta parcialmente en desacuerdo entre 50% totalmente y parciante se encuentra de acuerdo sobre el impacto positivo generado en la calidad del programa académico, por la aplicación del régimen de estímulos al profesorado.

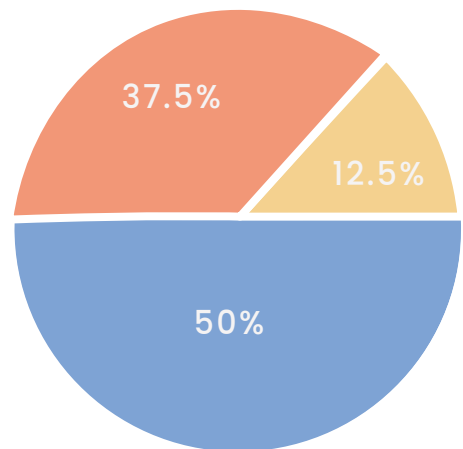


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

16

La calidad del plan de estudios se evidencia en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

La percepcion del personal administrativo está 87,5% de totalmente y pacialmente de acuerdo, 12,5% Ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que la calidad del plan de estudios del programa académico de Artes Plásticas, se evidencia en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

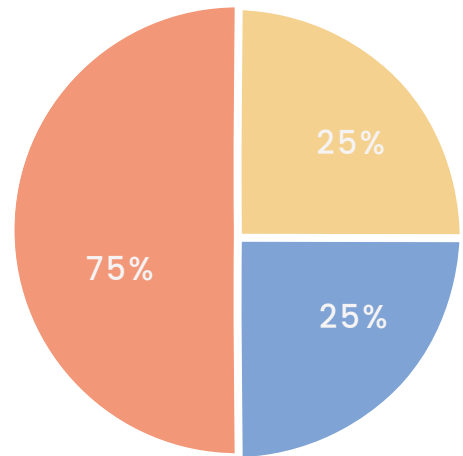


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

17

El programa académico permite ver asignaturas de diferentes semestres y otros programas académicos.

La percepción personal administrativo, está 100% entre totalmente y parcialmente de acuerdo, solos 25% esta ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que, el programa académico permite ver asignaturas de diferentes semestres y de otros programas académicos de Bellas Artes.

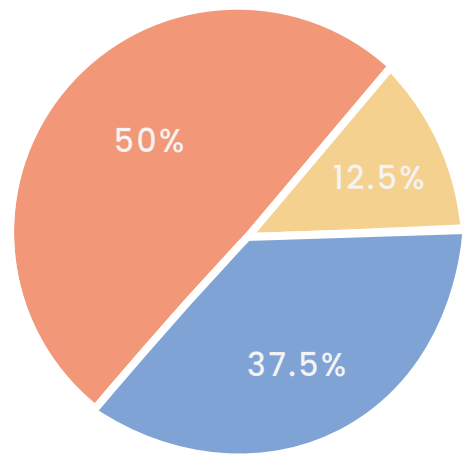


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

18

Los procesos de evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes son adecuados.

La percepción del personal administrativo del programa está 87,5% totalmente y parcial de acuerdo, y solo el 12,5% esta ni de acuerdo, ni en desacuerdo en que los procesos de evaluación y los resultados de aprendizaje de los estudiantes son adecuados.

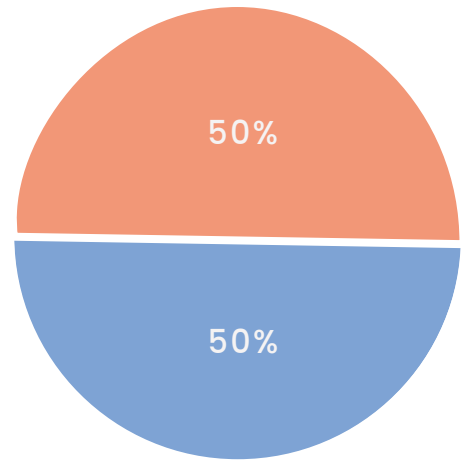


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

19

La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes corresponde a los objetivos de formación del programa

Todo el personal administrativo del programa académico está de acuerdo en que la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes corresponde a los objetivos de formación del programa.

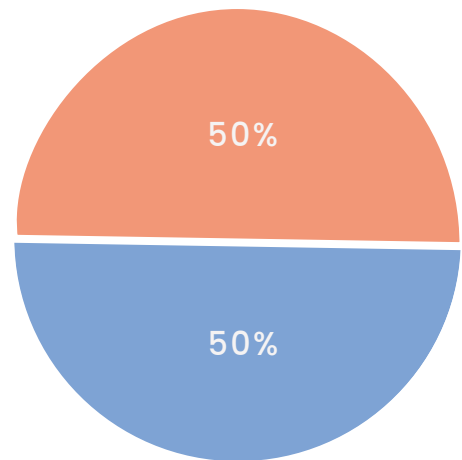


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No conoce las políticas

20

La calidad de los trabajos realizados por los estudiantes corresponde a los propósitos de formación del programa.

Todo el personal administrativo está de acuerdo respecto a que, la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes corresponde a los propósitos de formación del programa académico.

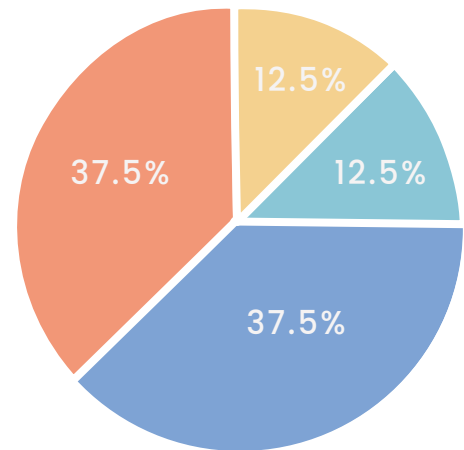


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

21

Los procesos de autoevaluación del programa contribuyen al enriquecimiento de su calidad.

La percepción personal administrativo está 75% totalmente y parcialmente de acuerdo, dos 12.5 % ni de acuerdo, ni en desacuerdo y parcialmente en desacuerdo respecto a que, los procesos de autoevaluación del programa contribuyen al enriquecimiento.

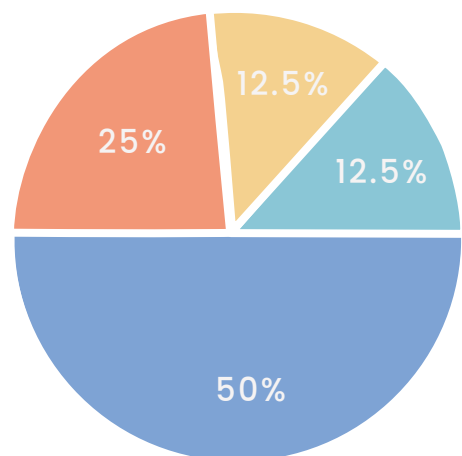


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No conoce las políticas

22

Los recursos informáticos que dispone el programa para el desarrollo de sus actividades, son:

El 75% del personal administrativo tiene una opinión positiva, solo 25% entre es suficiente y ninguna de las anteriores sobre los recursos informáticos disponibles en el programa académico. Así, el 66.7% indicó que son pertinentes, y otro 16.7% indicó que son suficientes.

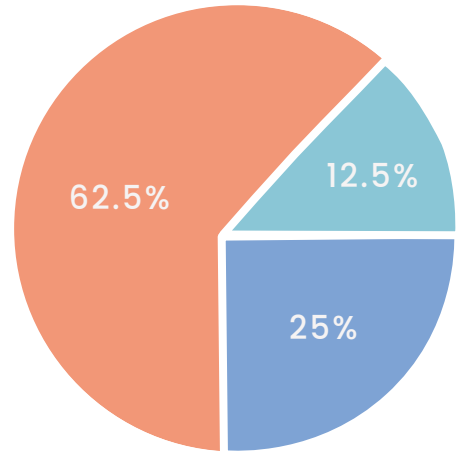


- Pertinentes
- Actualizados
- Suficiente
- Ninguna de las anteriores

23

Los recursos informáticos y de comunicación con los que cuenta el programa corresponden a las necesidades de los estudiantes y profesores.

El 87.5% del personal administrativo, está totalmente, parcialmente de acuerdo, 12.5% esta parcialmente en desacuerdo, los recursos informáticos y de comunicación con los que cuenta el programa, corresponden a las necesidades de los estudiantes y profesores del mismo.

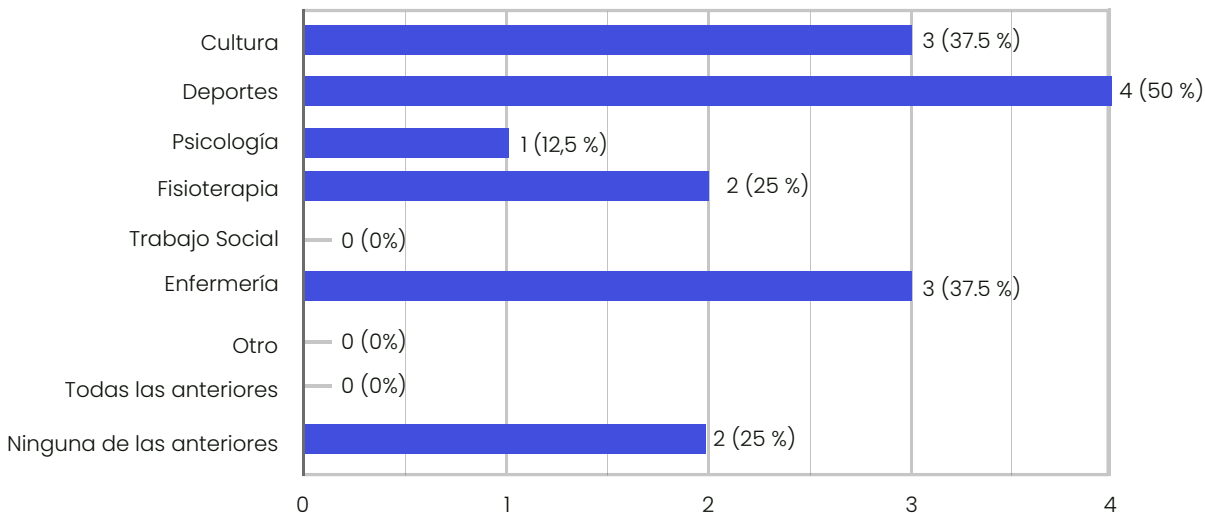


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No conoce las políticas

24

Indique los servicios de bienestar en los cuales ha participado:

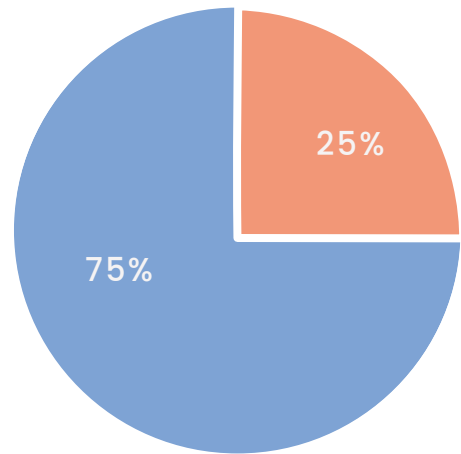
El servicio de bienestar con mayor participación por parte del personal administrativo, es el de deportes, con una participación del 50%.



25

Las funciones del cargo que usted realiza están articuladas con los objetivos del programa académico

Todo el personal administrativo del programa, está de acuerdo con que las funciones del cargo que realizan, están articuladas con los objetivos del programa académico.

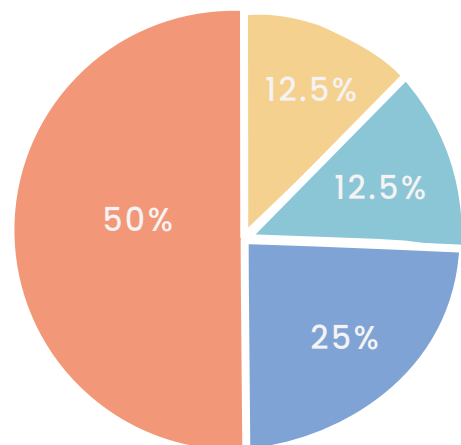


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

26

Bellas Artes cuenta con una página web actualizada.

La percepción personal administrativo del programa, está 75% entre totalmente y parcialmente acuerdo, dos 12,5% ni de acuerdo, ni en desacuerdo, Bellas Artes cuenta con una página web actualizada.

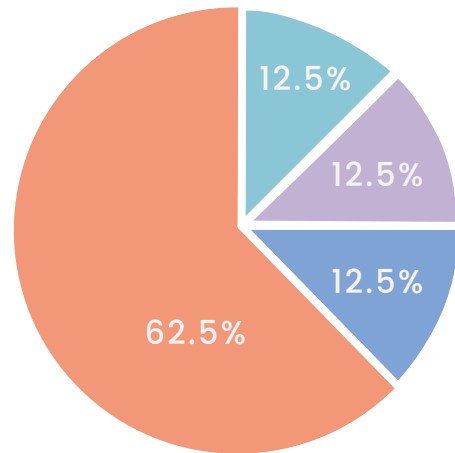


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

27

La página web de Bellas Artes, es efectiva para mantener informada a la comunidad académica sobre temas de interés institucional.

La percepción del personal administrativo, indicó estar 75% totalmente y parcialmente de acuerdo, en 12,5% totalmente y parcialmente en desacuerdo que la página web de Bellas Artes es efectiva para mantener informada a la comunidad académica sobre temas de interés institucional.

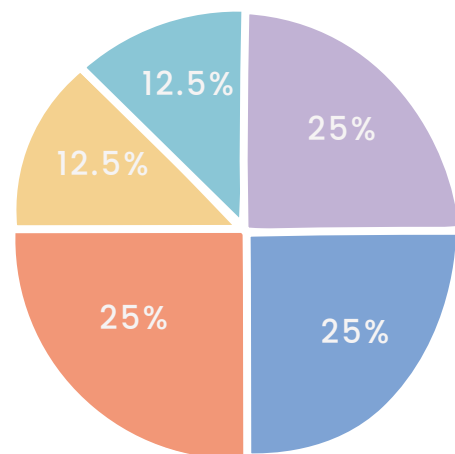


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

28

La página web de Bellas Artes incluye información actualizada sobre los programas académicos y los profesores, incluyendo la formación y trayectoria de estos.

La percepción del personal administrativo del programa, está 50% totalmente y parcialmente de acuerdo, 12,5% ni de acuerdo, ni desacuerdo y 37,5% totalmente y parcialmente en desacuerdo que la página web de Bellas Artes incluye información actualizada sobre los programas académicos y los profesores.

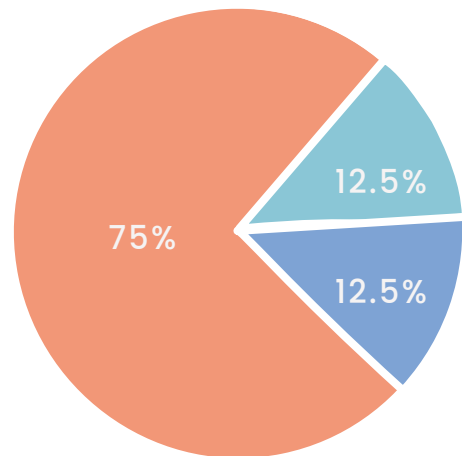


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

29

El sistema académico SIGA permite gestionar la información académica del estudiante.

El personal administrativo, indicó 75% casi siempre, la dos partes 12,5% siempre y casi nunca se estar manifiesta que el SIGA permite gestionar la información académica del estudiante.

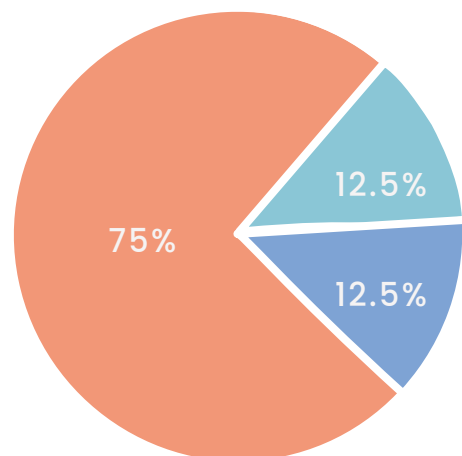


- Siempre
- Casi siempre
- Ocasionalmente
- Casi nunca
- Nunca

30

El acceso a los sistemas de comunicación e información con que cuenta Bellas Artes es de calidad.

El personal administrativo, indicó 87,5% parcial y totalmente de acuerdo y 12,5% parcialmente en desacuerdo en que, el acceso a los sistemas de comunicación y de información con los que cuenta la institución, es de calidad.

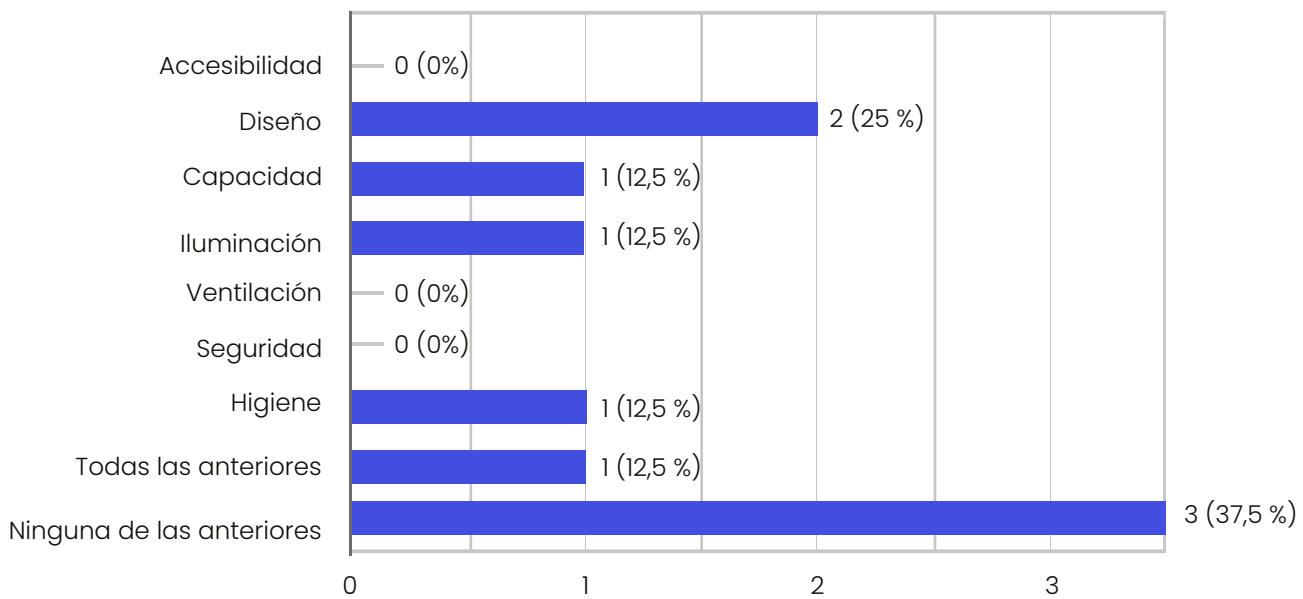


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

31

Las características de la planta física de Bellas Artes se destacan por:

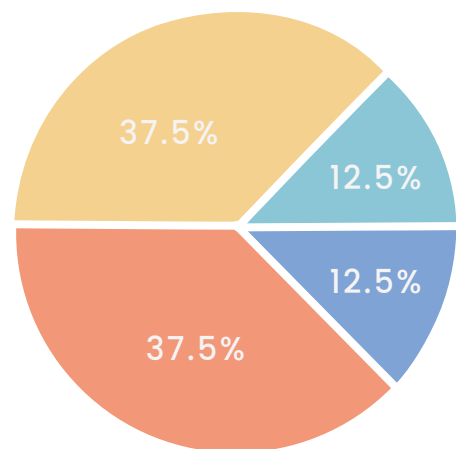
Respecto a las características de la planta física de Bellas Artes, solamente un 25% Diseño del personal administrativo del programa indicó. Sin embargo, un 66.7% del personal administrativo no destaca ninguna característica de la planta física.



32

La asignación de recursos financieros para el programa son suficientes.

La percepción del personal administrativo se mostró 50% entre totalmente y parcialmente acuerdo, 37% Ni de acuerdo, ni en desacuerdo y 12,5% parcialmente desacuerdo en que, la asignación de recursos financieros para el programa, son suficientes

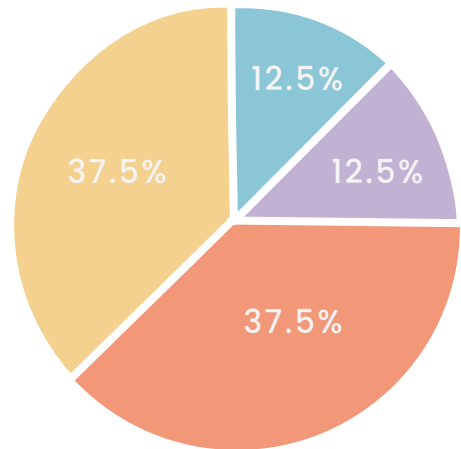


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

33

La asignación de recursos físicos y financieros para el programa se realiza con equidad.

La percepción de personal administrativo está 37.5 % parcialmente de acuerdo, 37% ni de acuerdo, desacuerdo y 25% parcialmetne y totalmente en desacuerdo en que la asignación de recursos físicos y financieros para el programa, es equitativa.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo