



BELLAS ARTES
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
DEL VALLE



ENCUESTAS DE AUTOEVALUACIÓN

Programa académico de Diseño Gráfico
Planeación y Aseguramiento de la calidad

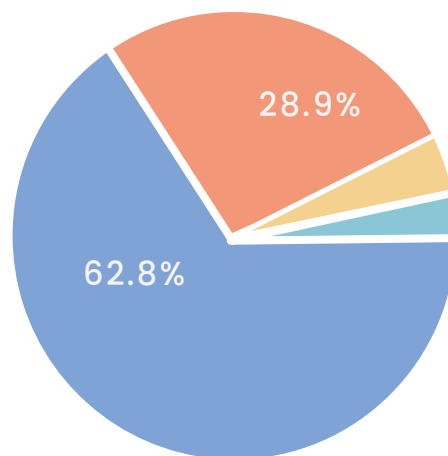


Institución de educación superior
vigilada por el Ministerio de Educación Nacional

RESULTADOS DE LA ENCUESTA ESTUDIANTES

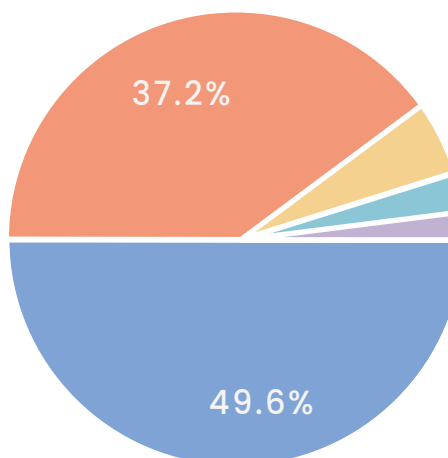
1 "Educar para la vida a través de las artes y las disciplinas afines" es un aspecto principal de la misión de Bellas Artes.

Sobre la misión y la visión de Bellas Artes. Percepción positiva en las dos encuestas.



● Totalmente de acuerdo ● Parcialmente de acuerdo ● Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
● Parcialmente en desacuerdo ● Totalmente en desacuerdo

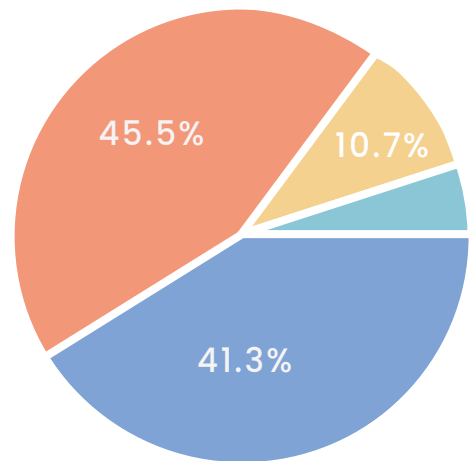
2 La visión institucional se encuentra centrada en: "El liderazgo en la formación profesional y el perfeccionamiento en los campos del saber en las artes"



● Totalmente de acuerdo ● Parcialmente de acuerdo ● Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
● Parcialmente en desacuerdo ● Totalmente en desacuerdo

3 Existe correspondencia entre la Misión y la Visión de Bellas Artes y los objetivos del programa académico.

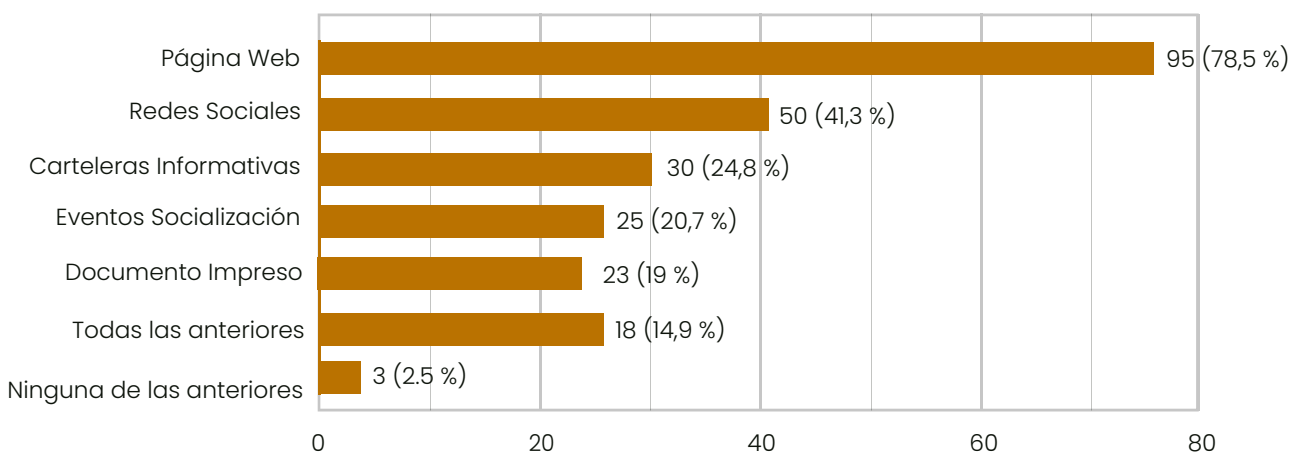
Parcialmente de acuerdo, aunque rodea lo positivo en los estudiantes, por parte de los profesores la ponderación es más positiva. Vemos una posible contradicción en comparación a la pregunta anterior en la encuesta de estudiantes, se debería relacionar un poco más la misión institucional con ellos.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

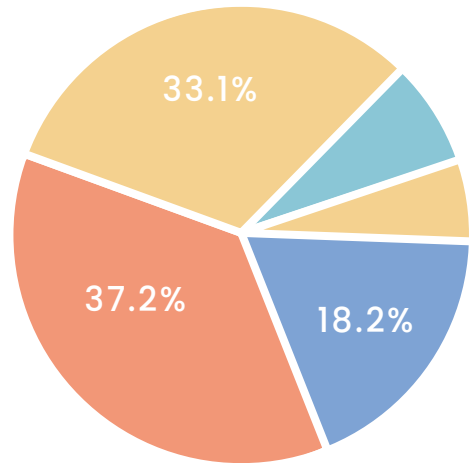
4 La misión y visión de la institución han sido difundidas por los siguientes medios:

Percepción parecida en las dos encuestas, la página web tiene un mayor puntaje en estudiantes como en las redes sociales y se favorece en los profesores las piezas impresas. La misión y visión en la página web es una imagen, es preferible que sea como un texto html.



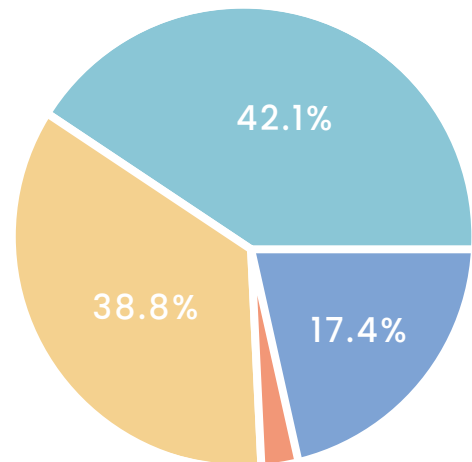
5 Los medios utilizados para difundir la misión y la visión han sido útiles para garantizar su apropiación por parte de la comunidad académica.

- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



6 El enfoque que se encuentra estipulado en el proyecto educativo del programa es:

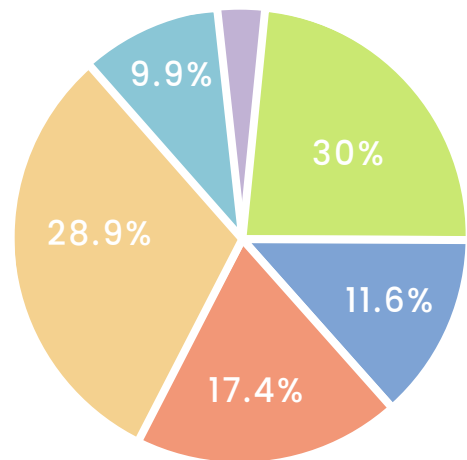
Los profesores perciben la metodología de enfoque en mayoría constructivista, los estudiantes no saben no responden, el siguiente ponderado es enfoque social. Sugerimos mayor pedagogía en este punto. Lo social no debería mencionarse como enfoque de proyecto educativo.



- Constructivista
- Social
- Conductista
- No sabe / no responde
- Otra

7 El programa cuenta con espacios para la discusión y actualización del Proyecto Educativo (PEP).

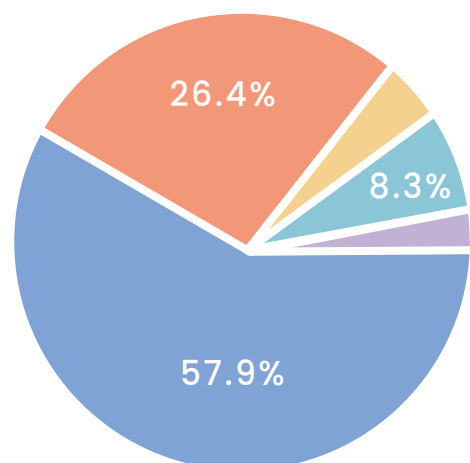
La percepción de los profesores se inclina en lo ocasional, definiendo que no cuenta con esos espacios. Los estudiantes no saben y no han participado. Se necesita mayor pedagogía para relacionar a los estudiantes con el PEP y crear los espacios con la comunidad profesoral.



● Siempre ● Casi siempre ● Ocasionalmente ● Casi nunca
● Nunca ● No sabe / nunca ha participado

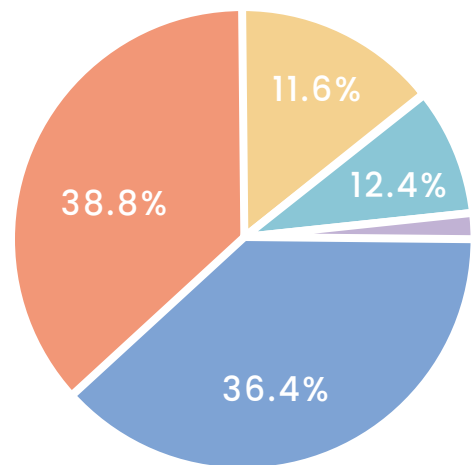
8 El número estudiantes por profesor en la clase, es el adecuado.

● Totalmente de acuerdo
● Parcialmente de acuerdo
● Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
● Parcialmente en desacuerdo
● Totalmente en desacuerdo



9 El número de estudiantes admitidos es acorde con los recursos académicos disponibles.

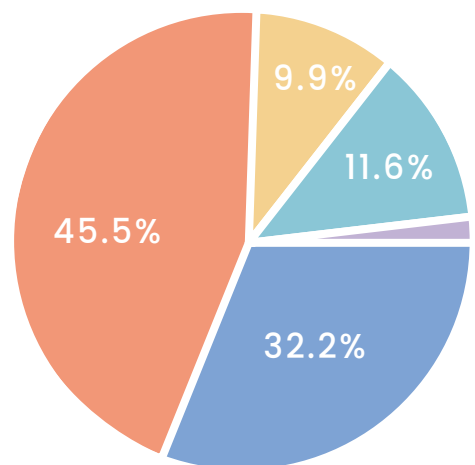
En la percepción se vio que los estudiantes lo relacionan con equipos (computadores), pero se relacionan con otras disposiciones como presentaciones, videos, material institucional, etc.



● Totalmente de acuerdo ● Parcialmente de acuerdo ● Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
● Parcialmente en desacuerdo ● Totalmente en desacuerdo

10 Los recursos físicos existentes en el programa facilitan el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje.

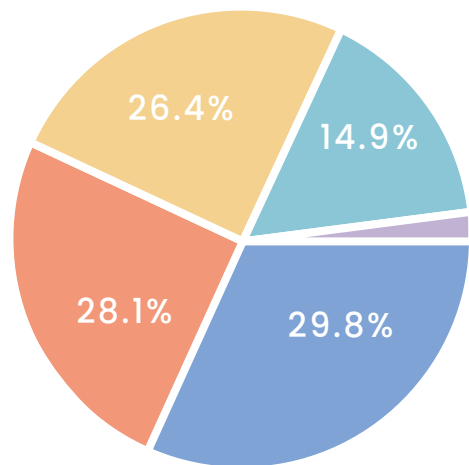
Recursos físicos hay un parcial desacuerdo mayor en los profesores, la percepción de los estudiantes es más positiva. Implica infraestructura.



● Totalmente de acuerdo ● Parcialmente de acuerdo ● Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
● Parcialmente en desacuerdo ● Totalmente en desacuerdo

11 El programa académico cuenta con espacios de calidad distintos a la docencia como grupos o centros de estudio, talleres de desarrollo empresarial, actividades culturales, entre otros.

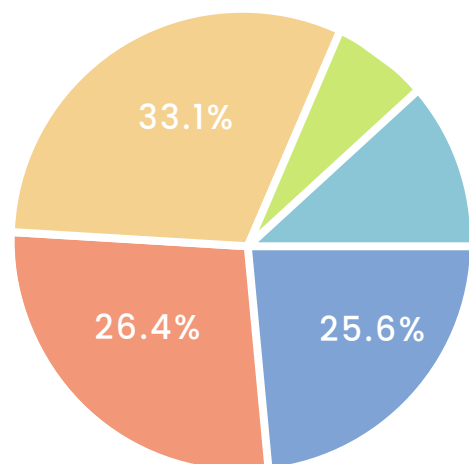
La percepción se ve afectada por la coyuntura de la pandemia, limitando las actividades por fuera del aula. También verificar si todas las asignaturas necesitan ese tipo de actividades por fuera del aula, para tener el punto en forma general en la evaluación docente.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

12 El programa académico le ofrece estrategias para fomentar su participación en actividades de cultura, deporte, emprendimiento, entre otras.

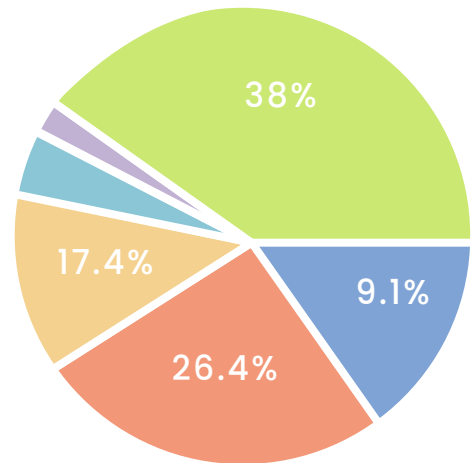
Desde el programa no se han hecho estrategias para socializar estas alianzas y actividades. Se puede hacer una estrategia en conjunto con bienestar institucional. Se han realizado estrategias en proyectos en conjunto con bienestar y el programa, como por ejemplo el proyecto SPA sobre el consumo de sustancias psicoactivas, pero esto se hace de manera informal y no de una forma institucionalizada.



- Siempre
- Casi siempre
- Ocasionalmente
- Casi nunca
- Nunca
- No sabe / nunca ha participado

13 El reglamento estudiantil vigente (2007) responde a las necesidades de los estudiantes.

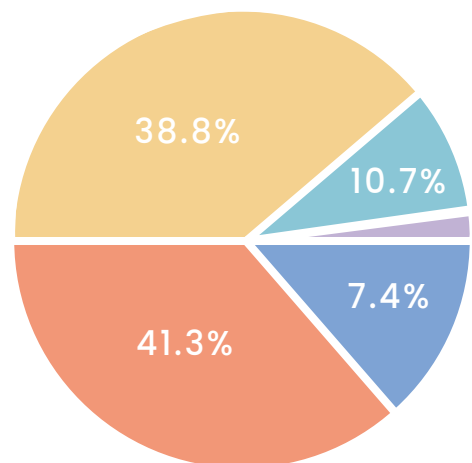
La asignatura de Ética y ciudadanía podría ser el espacio estratégico para integrarse en los temas que se desean en el plan, se sugiere hablarlo con el profesor de la asignatura. Como estrategia se pueden crear casos con los estudiantes para que ellos busquen la información.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No conoce el reglamento (2007)

14 La participación de los estudiantes del programa en órganos de dirección de la institución es:

En los estudiantes hay un reconocimiento a la participación, sería importante ver el ítem ocasional con más detalle, motivar a los estudiantes para que se integren a los comités y consejos, brindar información para que la reconozcan.

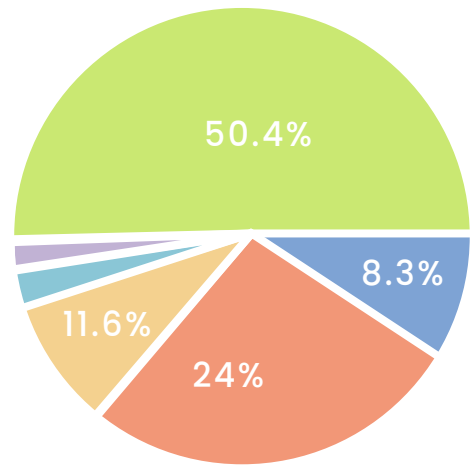


- Muy frecuente
- Frecuente
- Ocasional
- Rara
- Nula

15

El reglamento docente vigente (2018) permite una adecuada selección, vinculación y permanencia de los profesores.

Sobre el reglamento vigente docente es importante trabajar con los profesores, para hacer acciones en mejoras, para cambiar la percepción, crear nuevos espacios y sumar el sentido de pertenencia. Hay percepciones encontradas, se pueden crear estrategias institucionales, por ejemplo, mayor divulgación de las convocatorias.

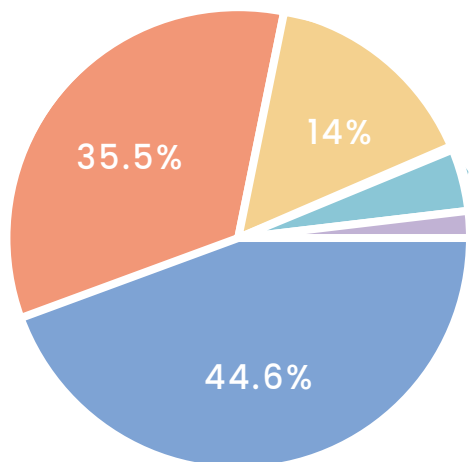


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- No conoce el reglamento docente

16

El programa cuenta un número suficiente de profesores de calidad y dedicación al servicio del programa.

Percepción de estudiantes positiva por más del 80% con respecto a la labor y calidad profesional de los profesores.

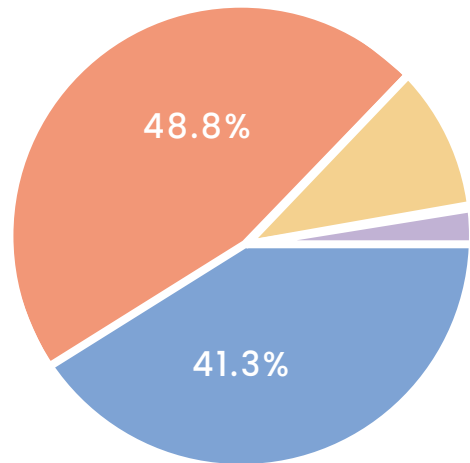


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

17

El material de apoyo producido o utilizado por los profesores está en correspondencia con el enfoque metodológico del programa.

Percepción de estudiantes positiva por más del 90%. Se destaca y valora las metodologías, prácticas y herramientas utilizadas por los profesores en las asignaturas.

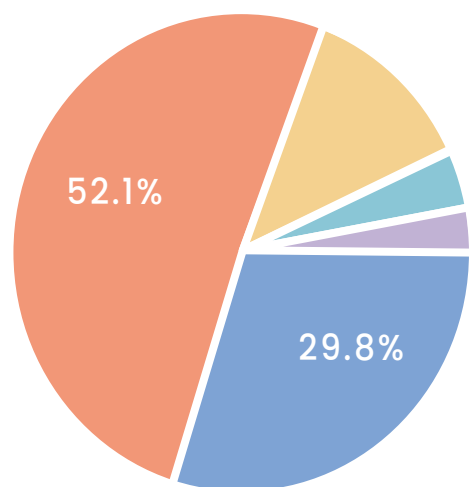


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

18

La calidad del plan de estudios se evidencia en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

La percepción estudiantil es mayormente positiva. Se puede denotar en la participación de los estudiantes en procesos de creación en diversos eventos y proyectos que se realizan en la universidad, donde tienen el espacio para evidenciar los resultados de aprendizaje. Sin embargo, hay actividades que se realizan en asignaturas que quedan dentro de ese espacio sin mucha repercusión.

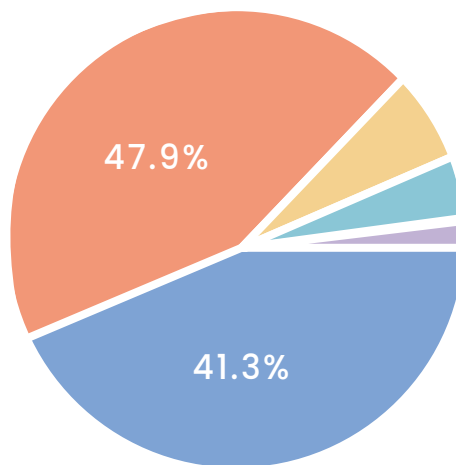


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

19

Las asignaturas de su programa académico se interrelacionan unas con otras.

Con una percepción positiva del más del 90% los estudiantes sostienen que las asignaturas tienen interrelación entre sí, sin embargo, se hace necesario poder integrar proyectivamente las asignaturas en cada semestre del programa.

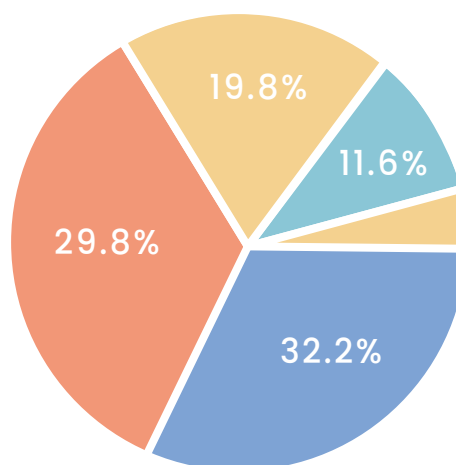


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

20

El programa cuenta en su plan de estudio con estrategias para desarrollar competencias y habilidades comunicativas en un segundo idioma.

Hay una respuesta positiva mayor al 60% los estudiantes perciben que si hay estrategias. De todas formas se necesita indagar un poco más sobre otras posibilidades además de las asignaturas de inglés y quizá otro idioma además del inglés.

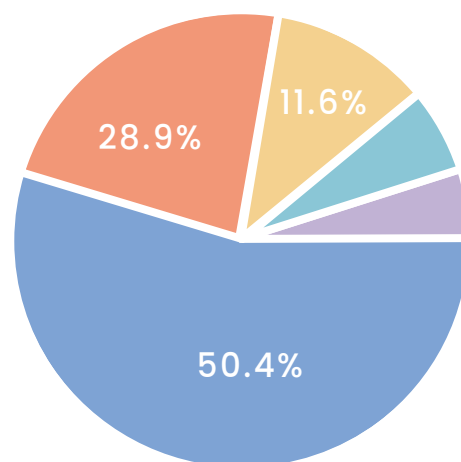


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

21

El programa de Artes Plásticas - Diseño Gráfico permite ver cursos (asignaturas) de diferentes periodos (semestres) y de otros programas académicos.

La percepción positiva es mayor al 80%, las asignaturas que se integran entre carreras son electivas, podría ser interesante que se pudiese hacer intercambio de cupos en materias obligatorias. Por ejemplo, las asignaturas de gráfica digital de diseño para estudiantes de artes.

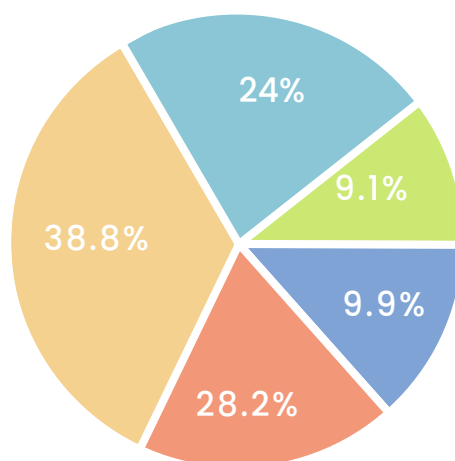


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

22

Los estudiantes del programa participan en programas de movilidad (intercambio) con otras instituciones nacionales o internacionales

Si bien el 60% tiene una percepción positiva, hay un 38% de negatividad hacia esta pregunta. Se debe hacer mejor asesoramiento y comunicación de estas posibilidades de intercambios institucionales, también poder lograr mayor gestión para incrementar la participación en la comunidad estudiantil.

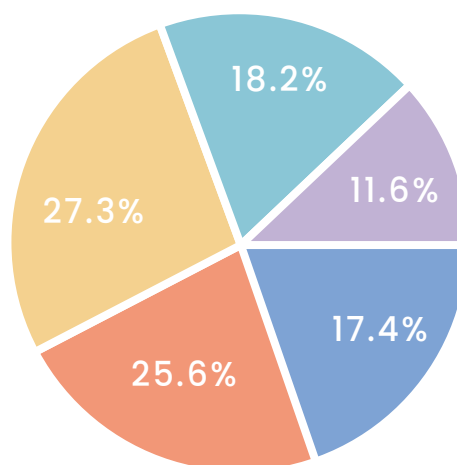


- Siempre
- Casi siempre
- Ocasionalmente
- Casi nunca
- Nunca
- No sabe / nunca ha participado

23

El programa cuenta con estrategias para motivar la participación de los estudiantes en procesos de actualización del plan de estudios.

Con el mayor porcentaje negativo hacia esta pregunta, se deben crear estrategias para estimular la participación de estudiantes en los espacios que existen, y así mismo, crear nuevos espacios de deliberación.

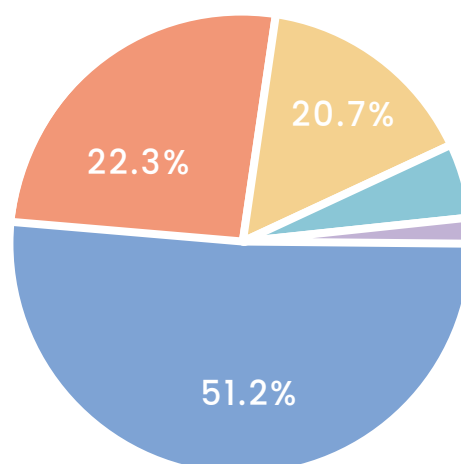


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

24

Las condiciones de interdisciplinariedad (interacción con varias disciplinas) en el programa favorecen la calidad del mismo.

Con una percepción positiva mayor al 90% los estudiantes confirman esta metodología para el favorecimiento de calidad en el programa. Se puede potenciar mucho más estas prácticas desde los semilleros y electivas.

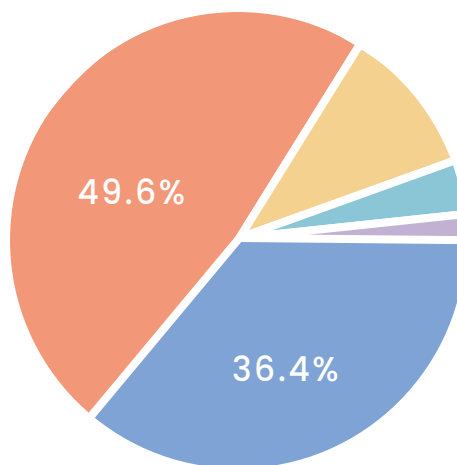


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

25

Existe correspondencia entre los métodos de aprendizaje y enseñanza empleados en el programa y los contenidos del plan de estudios.

Hay una percepción positiva mayor al 95%, se debe seguir trabajando mancomunadamente para mantener esa apreciación en la comunidad estudiantil.

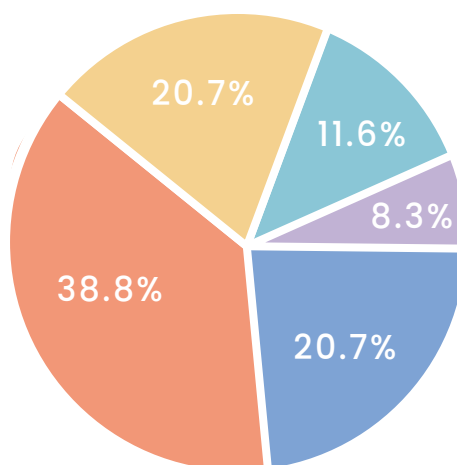


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

26

Las condiciones y exigencias de permanencia y graduación del programa permiten a los estudiantes culminar su formación en el tiempo estipulado en el plan de estudios

Aunque hay una percepción positiva de más del 60%, queda una apreciación negativa del 20% para indagar puntualmente que pueda ayudar a mejorar, por ejemplo, las asignaturas de trabajo de grado 1 y 2.

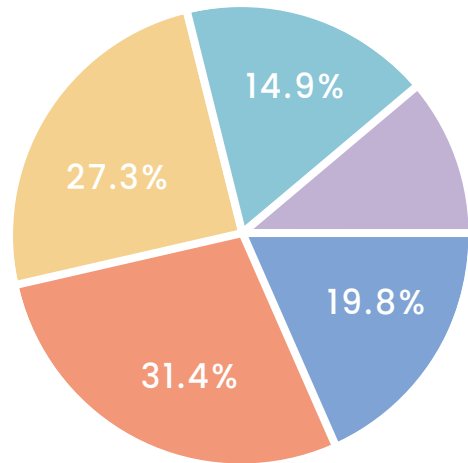


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

27

Bellas Artes acompaña y asegura las condiciones de sus instalaciones para facilitar el desempeño de estudiantes en condición de vulnerabilidad y discapacidad entre otros.

Esta pregunta puede tener una interpretación por vulnerabilidad aquellos estudiantes que por su economía no puedan tener acceso a estudios superiores, sin embargo la otra percepción de un posible estudiantes con limitaciones motoras o físicas las instalaciones no son apropiadas.

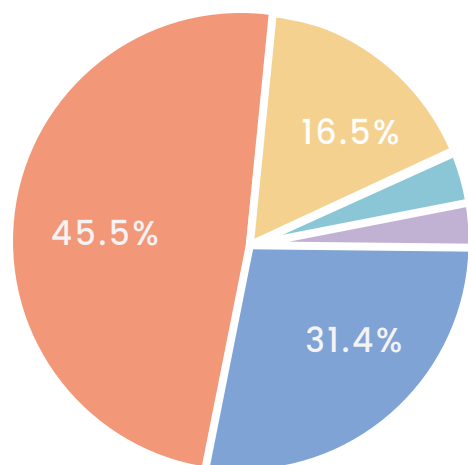


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

28

Los procesos de evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes son adecuados.

Con una impresión positiva de 90%, los procesos de evaluación se denotan claros y específicos. Sin embargo, las actualizaciones en los informes nos ayudan a los profesores a tener mayor detalle en los casos especiales positivos y no tan positivos en el proceso de los estudiantes

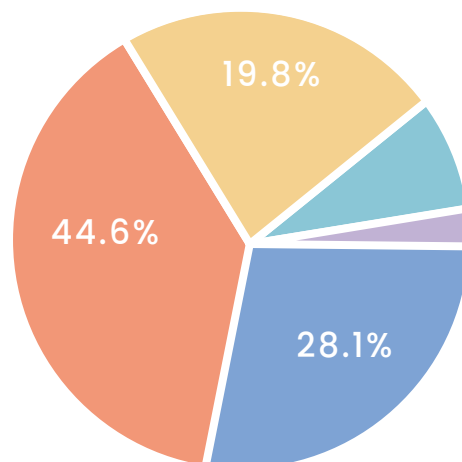


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

29

El sistema de evaluación académico permite reconocer los logros en el nivel de conocimiento, capacidad y habilidades de los estudiantes del programa.

Con una percepción positiva de casi el 80% de los estudiantes, confirma que los profesores se preocupan por el reconocimiento y análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje; Puede que la cantidad de estudiantes por curso (20) haga esto posible.

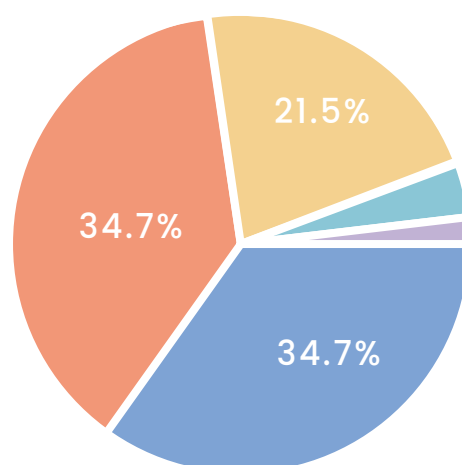


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

30

Los procesos de autoevaluación del programa contribuyen al enriquecimiento de su calidad.

La apreciación del 90% es positiva. Quizá denota en los estudiantes una percepción optimista en la comunicación dentro del programa y sus procesos académicos.

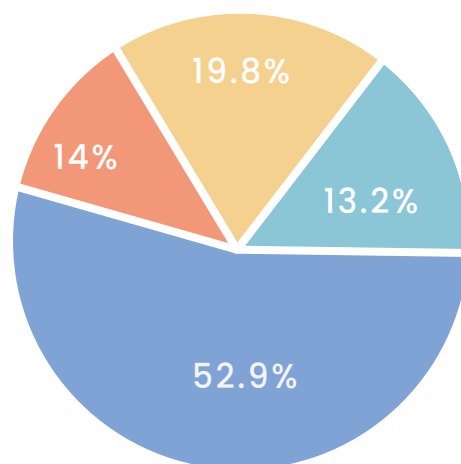


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

31

Los recursos bibliográficos con los que cuenta la institución (biblioteca) para el programa académico son:

Con un porcentaje del 86% positivo en la comunidad estudiantil, denota el esfuerzo de los funcionarios de la biblioteca y se resalta la gestión por medio de comunicaciones y correos electrónicos sobre las nuevas e interesantes bibliografías y ediciones existentes en la biblioteca.

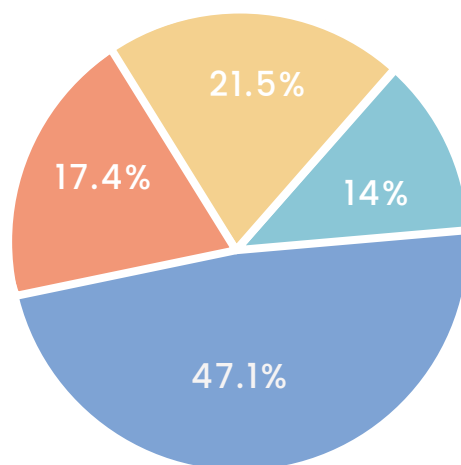


● Pertinentes ● Actualizados ● Suficientes ● Ninguna de las anteriores

32

Los recursos informáticos que dispone el programa para el desarrollo de sus actividades, son:

Muy parecida al anterior pregunta con un 85% de percepción positiva en el sentido que son pensados para la cantidad de estudiantes por semestre.

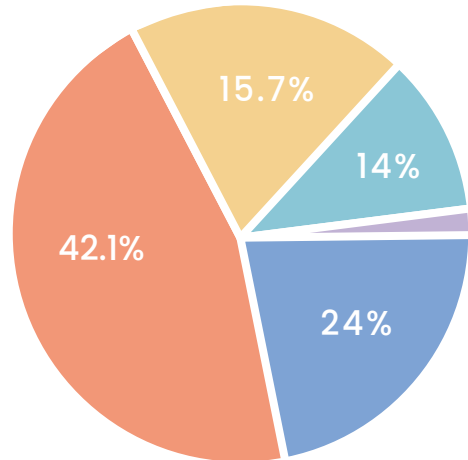


● Pertinentes ● Actualizados ● Suficientes ● Ninguna de las anteriores

33

Los recursos informáticos y de comunicación con los que cuenta el programa corresponden a las necesidades de los estudiantes y profesores.

Con un 66% de aceptabilidad, se puede hacer una indagación en la comunidad estudiantil para saber las necesidades de estos en las plataformas de comunicación.

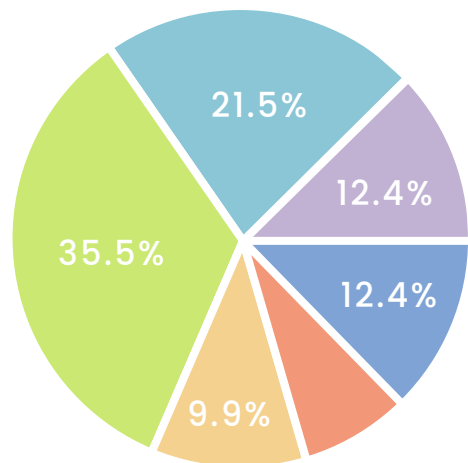


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

34

Las salas de cómputo, espacios expositivos, estudios de fotografía, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica se destacan por su:

La percepción de alrededor del 66% es positiva, sin embargo, cabe anotar que se necesitan mayores espacios para mejorar los procesos de creación en estos lugares, ya que son de primera necesidad en el programa.

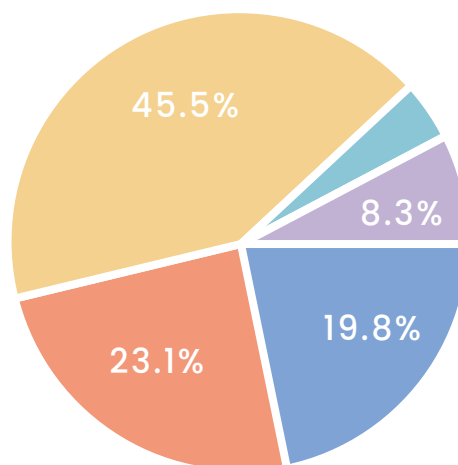


- Capacidad
- Disponibilidad
- Dotación
- Utilización
- Ninguna de las anteriores
- Todas las anteriores

35

La interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales han enriquecido la calidad del programa.

Se denota la necesidad de implantar métodos de comunicación sobre los logros en este tipo de actividades.

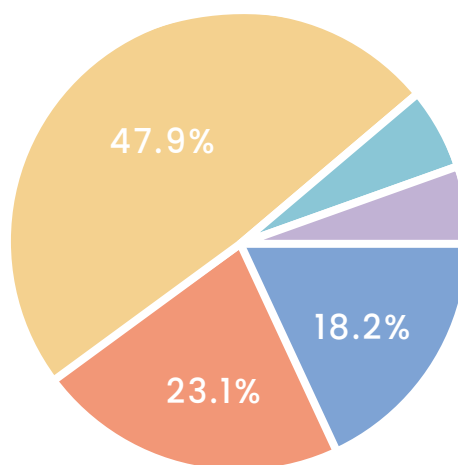


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

36

El plan de estudios facilita la homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros.

Igual que en la pregunta anterior, se denota la necesidad de implantar métodos de comunicación sobre las posibilidades en estas situaciones.

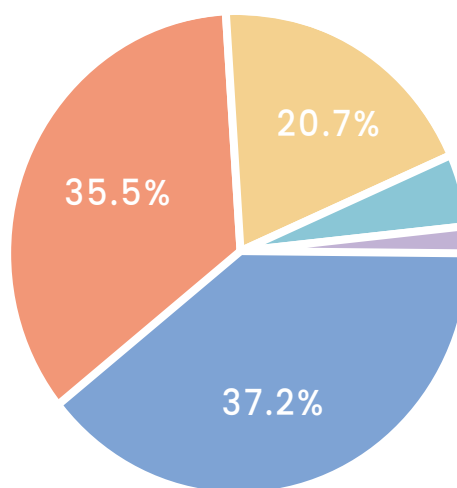


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

37

El programa facilita la participación de los estudiantes en semilleros de investigación.

Aunque la percepción positiva es mayor al 87%, se debe seguir comunicando e integrando a la comunidad estudiantil con estos espacios de investigación y creación.

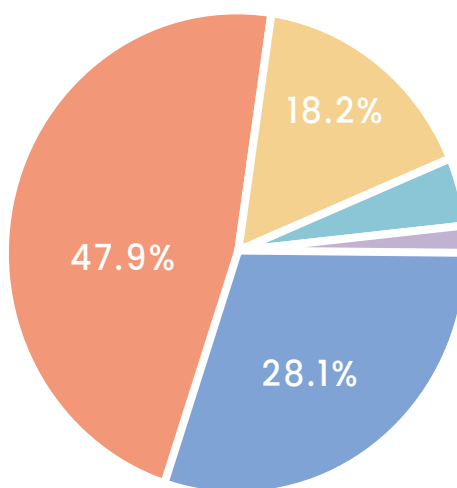


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

38

Los servicios y actividades del bienestar institucional contribuyen al desarrollo personal de la comunidad del programa.

La percepción positiva es del 90%, se deben desarrollar métodos de integración desde la facultad para poder llegar a la meta de que todos los estudiantes participen al menos en una de las actividades de bienestar institucional.

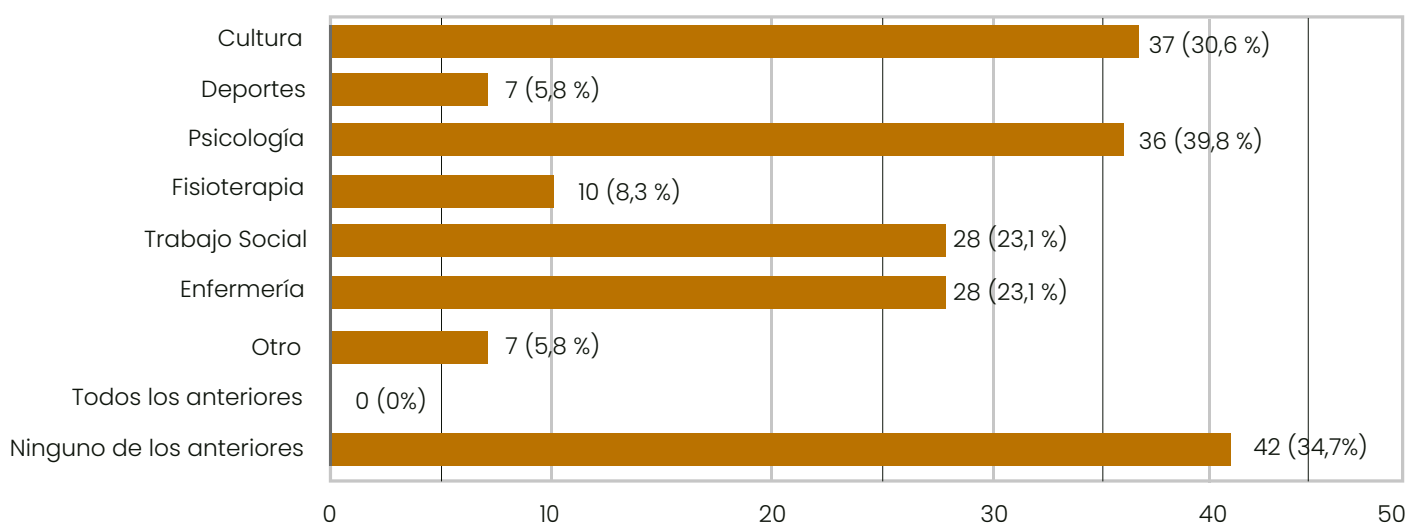


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

39

Indique los servicios de bienestar en los cuales ha participado:

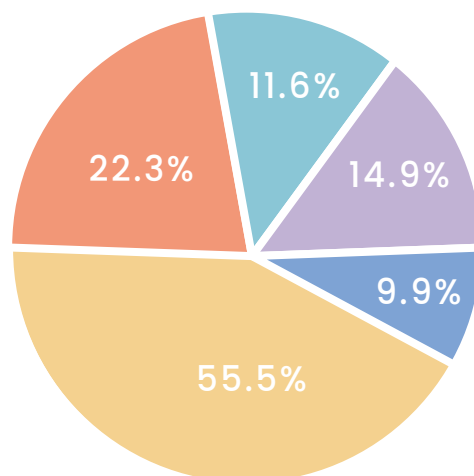
El 42% de los estudiantes responde no haber participado de acciones de bienestar, esta cifra puede estar mediada por la situación de pandemia y confinamiento que se acaba de afrontar. En segunda instancia el 30.6% relaciona servicios de cultura -importante relacionar las actividades culturales y el 29,8% de psicología, en esta parte es necesario diferenciar el uso por voluntad propia del estudiante vs. las remisiones de la facultad.



40

La orientación que brinda a los estudiantes y profesores el personal directivo y administrativo del programa es:

El 45,5% relaciona como oportuna la orientación que se complementa con el 22,3% como clara. La única opción negativa de "ninguna de las anteriores" alcanza el 14,9%, es posible que sea necesario agregar otras opciones como insuficiente y confusa.

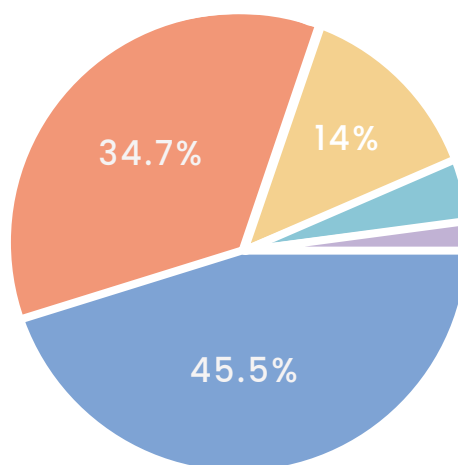


● Rápida ● Oportuna ● Clara ● Verás ● Ninguna de las anteriores

41

Bellas Artes cuenta con una página web actualizada.

La opción de Totalmente de acuerdo logra la mayoría con 45,5% y en segundo lugar el 34,7% con parcialmente de acuerdo; ambos comprenden en total un 80,2% de .respuesta positiva. Importante resaltar las acciones de renovación de la página y la intervención del programa con docentes y pasantes.

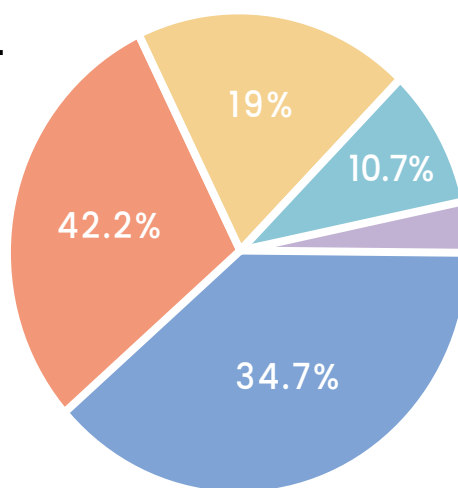


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

42

La página web de Bellas Artes, es efectiva para mantener informada a la comunidad académica sobre temas de interés institucional.

La opción de totalmente de acuerdo logra la mayoría con 30,6% y en segundo lugar el 31,4% con parcialmente de acuerdo comprenden en total un 92,6% de favorabilidad lo que permite determinar que los estudiantes consideran aún a la página web como un medio válido de consulta de información institucional.

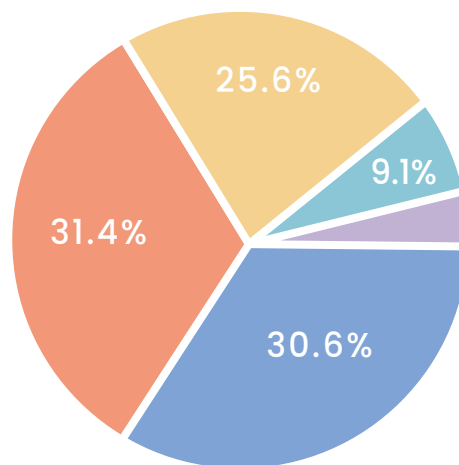


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

43

La página web de Bellas Artes incluye información actualizada sobre los programas académicos y los profesores, incluyendo la formación y trayectoria de estos

Esta validación presenta 3 grandes volúmenes que manifiestan aspectos a trabajar. En primer lugar el 31,4% se encuentra parcialmente de acuerdo, luego el 30,6% se encuentra totalmente de acuerdo y el 25,6% no se encuentra ni de acuerdo, ni en desacuerdo, valores tan disímiles manifiestan incertidumbre en la búsqueda de la información que es posible que sea necesario hacerla más cercana.

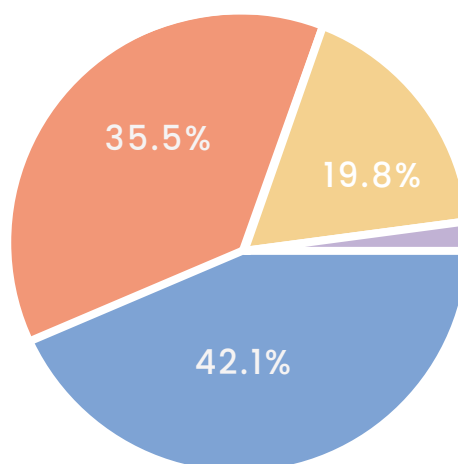


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

44

El sistema académico SIGA permite gestionar la información académica del estudiante

El sistema SIGA requiere de trabajo en su apropiación y facilidad en su uso. Desde las reuniones en consejo de facultad se ha abordado la necesidad de corregir errores que se presentan con matrículas, conteo de créditos y validación de información en las evaluaciones.

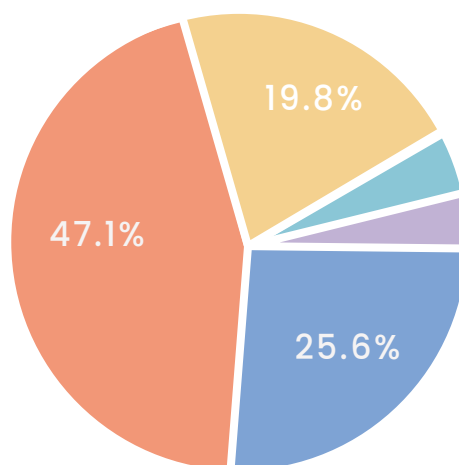


- Siempre
- Casi siempre
- Ocasionalmente
- Casi nunca
- Nunca
- No sabe / nunca ha participado

45

El acceso a los sistemas de comunicación e información con que cuenta Bellas Artes es de calidad.

En este apartado se destaca la amplia cifra de 47,1% en parcialmente de acuerdo el cual podría alimentarse del 25,6% de totalmente de acuerdo teniendo una valoración positiva mayoritaria.

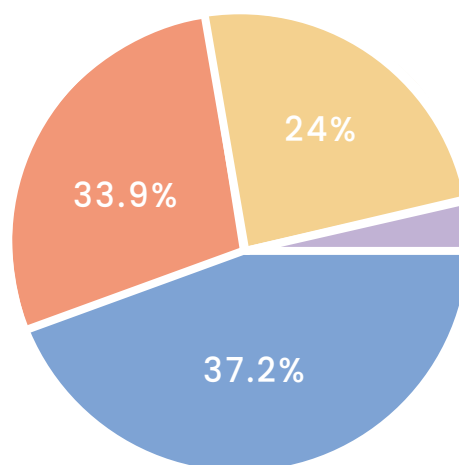


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

46

El programa cuenta con directivos que se destacan por su orientación y liderazgo.

Si bien no hay una mayoría negativa se debe reforzar la visibilidad del equipo directivo y sus acciones en los estudiantes, actualmente la Decanatura ha establecido un denominativo gráfico que reforzará ese apartado en las actividades a desarrollar.

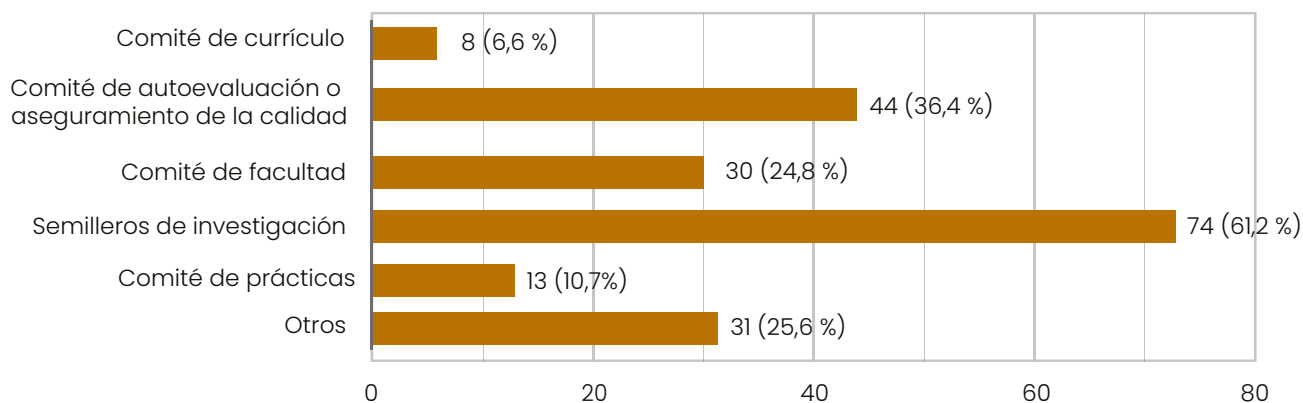


- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

47

Indique en cuales de los siguientes mecanismos de participación en la gestión del programa han estado involucrados los estudiantes, profesores y graduados.

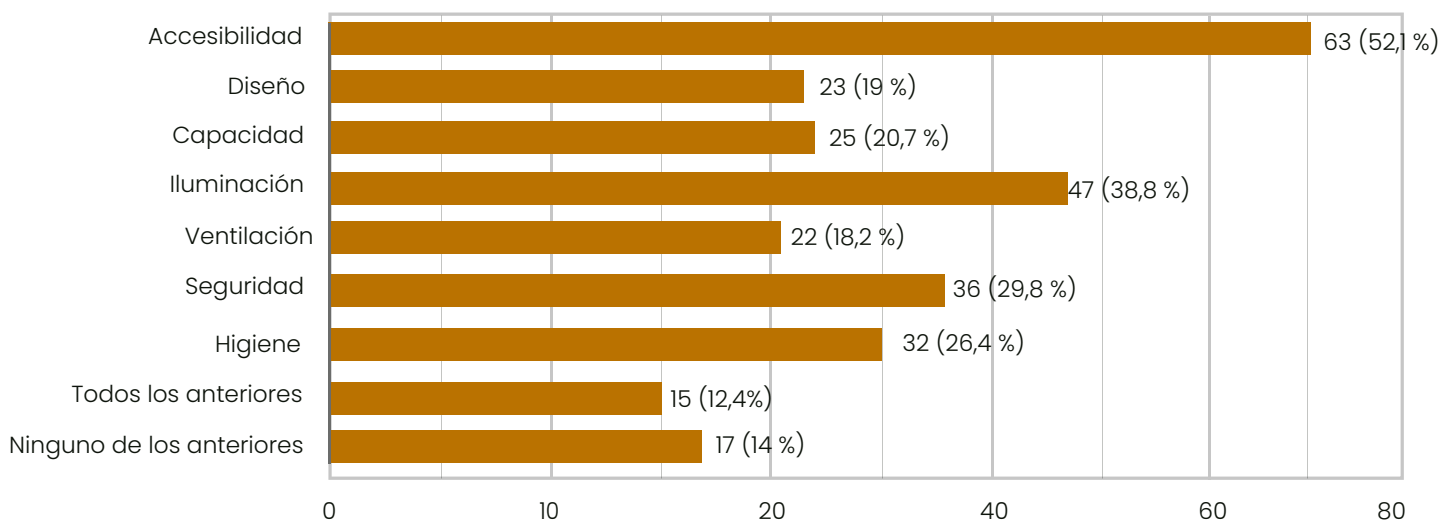
Se destaca en gran medida la participación en los semilleros de investigación con un 61,2% como opción mayoritaria; por otra parte, el comité de facultad logra segundo lugar con un 36,4% lo que muestra reconocimiento de los procesos a nivel institucional.



48

Las características de la planta física de Bellas Artes se destacan por:

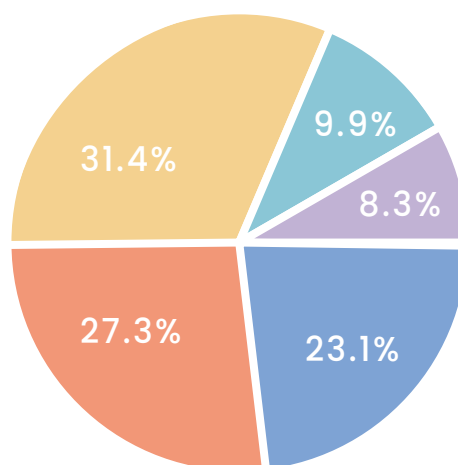
Con 52,1% los estudiantes destacan la accesibilidad, pero en contravía de la percepción es la accesibilidad uno de los apartados a trabajar en la institución, ya que tiene grandes limitaciones para la personas con movilidad reducida y otro tipo de capacidades humanas diferenciadas. En segunda instancia, destacan la iluminación con el 38,8%.



49

La asignación de recursos físicos y financieros para el programa se realiza con equidad.

Existe una mitad positiva con el 50,4% (27,3% Parcialmente de acuerdo y 23,1% totalmente de acuerdo) donde se muestra la importancia de ampliar la participación en la toma de decisiones para la disposición de los recursos y espacios.



- Totalmente de acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo